地域理学療法と国際貢献

独立行政法人　国際協力機構　JICA
技術専門員（理学療法士）
社団法人　日本理学療法士協会
国際部部員　　渡邊雅行
cbr-net@umin.ac.jp

講義内容

- 自己紹介
- 途上国の障害者
- Community-based rehabilitation
- 理学療法士の国際貢献
  1. 青年海外協力隊　2. JICA専門家　3. NGO
- 日本理学療法士協会国際部の活動紹介
- 国際情報
- 質疑応答

自己紹介

- なぜ、海外へ行きたかったか？
- 人間；同じところと異なるところ？
- 人と関わるということ　資源
  人は石垣、人は城、情けは味方、仇は敵♪♪
- 青年海外協力隊
- なぜ、Communityに注目したいのか？
- 研究（仕事・人生・遊び）に大切なこと
- ウォンツを大切にするということ

リハビリテーションのアプローチ

1. 施設中心型アプローチ
2. 巡回型アプローチ
3. 地域社会中心型アプローチ
4. 地域社会自治型アプローチ

（久野研二：1997）

ネパールのCBRの変遷

- 1987年　Nepal Disabled Associationがカトマンドゥ近郊にOut-Reach型のCBR
- 1990年前後　コミュニティ・ワーカーの養成
- 1995年頃　障害の種別に関わらない包括的なアプローチ
- 1998年頃　障害当事者団体が多数結成
- 2000年頃　開発NGOとの連携

地域リハビリテーション

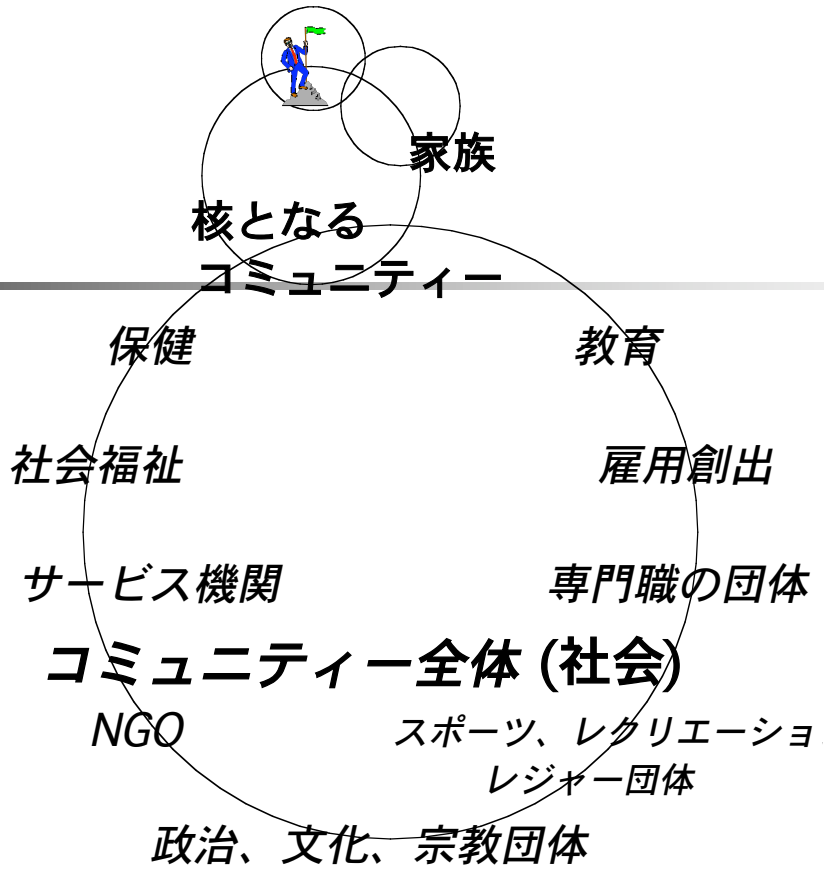
- 地域を基盤として患者に対する包括的な保健・医療・福祉サービス体系のなかで組織化され、発症後の早期リハから在宅、施設ケアまでを含んだ一種の相続性をもつリハ活動を指す。この地域リハ活動は、一方ではほかの一般地域医療分野、つまり。健康増進、予防および治療と一貫したサービス体系の中にあるべきである。（澤村）

コミュニティとは

- 人びと（people)

- 地域（area)
- 共通の紐帯（common ties)
- 社会的相互作用（social interaction)

94の定義より Hillery (1955)



Dr.Padmani Mendis　1999

図.1:　障害者、家族、コミュニティー、および社会全体との関係

アルマ・アタ宣言

「2000年までにすべての人びとに健康を」
（HFA/2000)

プライマリー・ヘルス・ケア

- 健康増進
- 疾病予防
- 疾病治療
- リハビリテーション

PHCアプローチ

1. 住民参加
2. 適正技術
3. 地域資源の最大限有効活用
4. 各分野の協調と統合
5. 既存の医療制度との調和

【CBRの定義】

国際労働機関（ILO）、UNESCO、WHO　2004

「CBRはすべての障害者のリハビリテーション、機会均等、社会参加のための全般的な地域社会開発の中での戦略である」

「CBRは障害当事者、家族、団体や地域社会および関係する政府機関やNGOの協働を通して保健、教育、職業、社会その他のサービスが行われる」

CBRの背景

- 途上国農村部のリハサービスの未整備
- リハ専門家の不足
- プライマリヘルスケアの一環
  (Health for all by 2000)
- 基幹施設の運営困難

コミュニティ資源の活用

- 人的資源
  - ・教師　・宗教指導者　・伝統的治療家
- 物的資源
  - ・建造物　・地元生産物
- 文化的資源
  - ・伝統行事　・習慣

CBRに関わる人たち

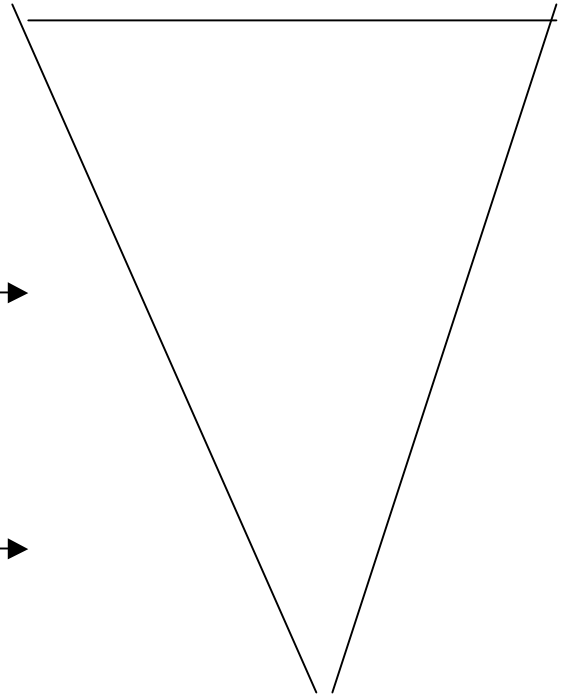
- 本人
- 家族
- コミュニティ
- ボランティア
- 専門家

リファーラル・システム

1. コミュニティ・レベル

2. 郡・市レベル

3. 国レベル



障碍とは何か？　また、障がい者とはどういう人か？

PWD（障害をもつ人）の関与

サービスの対象（受益者）

↓

提供者

企画からの参加
アセスメント
アドボカシー

家族

1．構造

・核家族

・拡大家族（垂直型・水平型）

2．機能

・生産機能　・教育機能　・保護機能

・娯楽機能　・生殖機能　・養育機能

・心身の安定化機能　・生計の共同機能

プログラム　　その1

- 啓発・権利擁護（住民や行政、メディア関係・障害者の日・カレンダーやパンフレットの作成、配布）
- 予防・医療プログラム（妊産婦検診・耳鼻科クリニック・予防接種・精神保健・家族計画・学校健診）
- リハビリテーション・サービス（機能訓練・義肢装具・手術を含む医療サービスへの照会）
- 自助具・福祉用具の提供

プログラム　　その2

- HIV/AIDS プログラム
- 教育（インクルーシブ教育の推進）、療育（就学前障害児の通所施設の運営）
- 研修（教員や女性地域保健ボランティアなどを対象）
- 調査
- 就労支援
- 収入向上プログラム

CBRの事務所

Bhaktapur Community Based Rehabilitation Program For Person With Disability

CBRワーカーによる運動療法

CBR委員会（左上）
メンバーには、元村長、ヘルスポストスタッフ、障害当事者、女性グループメンバーなどが含まれる

フィールド訪問（右下）
フィールドスーパーバイザーが、CBRワーカーに実地で、助言・指導している

Type of Treatment for PWD %

Faith Healer	30.3
Doctors/Health worker	40.9
Prayer	14.4
Medical shop	6.4
Household Treatment	8.0

Training for Rehab-workers

Basic CBR Course	RCRD	76 days	All type
Basic Training on Rehab.	HRDC	9 weeks	Physical
Physio-technitian	HRDC	3 months	Physical
CBR Basic Training	NDA	10 days	All type
CBR Basic Training	CBRS	1 month	Physical
Physiotherapy	SGCP	3 months	CP

適正技術

- 現地で手に入る材料
- 安価
- 修理が可能
- 文化に受容

IBRとCBRの比較

	ＩＢＲ	ＣＢＲ
場　所	施　設	自宅か近隣
決　定　者	中央の提供者	参加型
サービス	特　殊	統合･一般
知　識	学問的知識	実用的知識
障害者の役割	受益者	貢献者

ネパールにおけるリハ専門職

- アシスタント理学療法士* 34名
  うちCBRに従事しているもの 2名
- 作業療法士 1名
- 言語療法士 1名
- 義肢装具士 3名
- 心理療法士 1名

*アシスタント理学療法士は、1980年代後半、国立大学医学部の2年半のコース。2004年現在では私立校3年制の理学療法士養成コースがある

【理学療法士の役割　対象は障害者個人】

- 村や地域における障害の発見と評価
- 治療体操 (Therapeutic exercises)
- ADL指導
- 適正技術（Low cost aids)
- 相談（心理社会面を含む）
- 診療記録
- 専門サービス機関への照会

【理学療法士の役割　対象は地域社会】

- 啓発
- 障害の原因の予防
- 家族、地域住民への研修
- 教材開発と配布

＊参考　地域社会における障害者とその家族が接触できる人々には、親戚の他、地域のリーダー、教師、呪術師、地域団体など

JICA（独立行政法人　国際協力機構）のボランティア制度

- 青年海外協力隊

  JOCV; Japan Ovarseas Cooperation Volunteers

  JICA;　Japan International Cooperation Agency
- シニア海外ボランティア
- 日系社会青年ボランティア
- 日系社会シニア・ボランティア

国際協力における障害者支援の枠組み

1. ビワコ・ミレミアム・フレームワーク（BMF)

①自助団体・家族会、②女性障害者、③早期介入、④雇用、⑤アクセス、⑥情報、⑦貧困削減

2. ツイン・トラック・アプローチ

①エンパワメント

②メインストリーミング

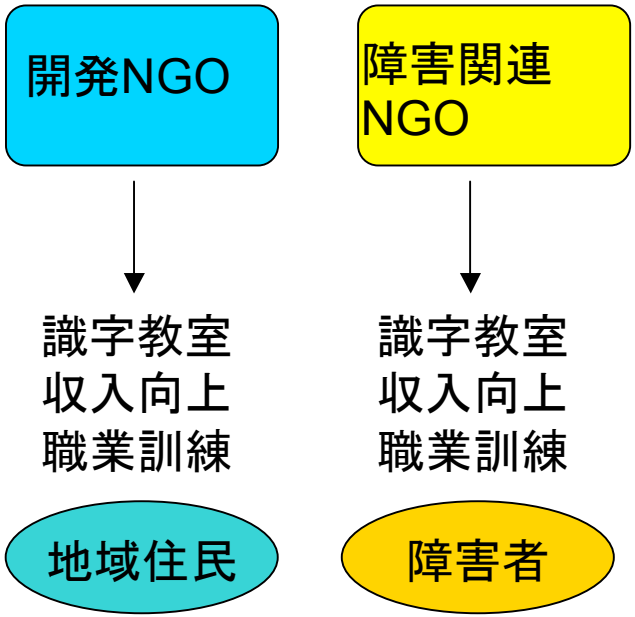
JICA　障害者支援　2003

- エンパワメント
  - ＊　障害者直接支援
  - ＊　専門職の養成、政策
- メインストリーミング
  - ＊　JICA事業への障害者参加支援
  - ＊　職員研修、バリアフリー、協力隊等の制度

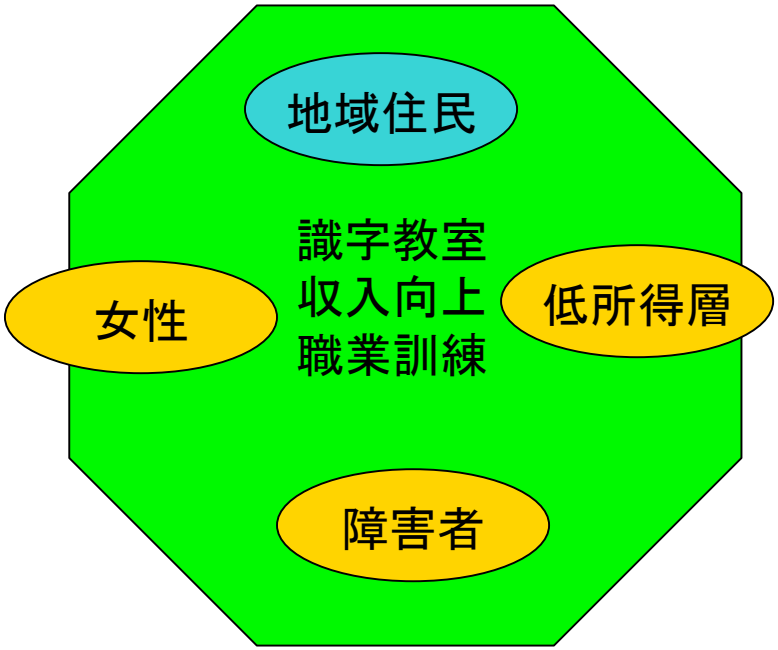
Community Approaches to Handicap in Development (CAHD)

- Handicap International が作成

それまでの国際協力



- CAHDのコンセプト



“Go to the people”

晏陽初 Yen Yang Chu (1893 - 1990)

Go to the people,
Live among them,
Learn from them,
Love them.
Start with what they know,
Build on what they have;

But of the best leaders,
When their task is
accomplished,
Their work done,
The people all remark:
WE HAVE DONE IT
OURSELVES.

「人々の中へ」
人々の中へ行き
人々と共に住み
人々を愛し
人々から学びなさい
人々が知っていることから始め
人々が持っているものの上に築きなさい

しかし、本当にすぐれた指導者が
仕事をしたときには
その仕事が完成したとき
人々はこう言うでしょう
「我々がこれをやったのだ」と

インターネット情報

- 国際協力機構
  http://www.jica.go.jp/Index-j.html
- 世界理学療法連盟 http://www.wcpt.org/
- 日本理学療法士協会国際部
  http://www.ne.jp/asahi/jpta/international/
- アジア・ディスアビリティ・インスティテート
  http://www.asiadisability.com/~yuki/
- CBR研究会 http://www.cbr.in/index.html
- Healthwright http://www.healthwrights.org/