

京都大学大学院教育学研究科
教育実践コラボレーション・センターE.FORUM
学力評価スペシャリスト研修
第1回 フォローアップ研修
オリエンテーション

2017年10月21日
京都大学 西岡加名恵

1. 本研修の目的

- この研修は、パフォーマンス評価やループリック、ポートフォリオ評価法などに関して的確に理解し、教師や学校の指導にあたることができるような「学力評価スペシャリスト」を育成することを目的にしています。あわせて、研修の成果を追跡調査することにより、研修プログラムの改善につなげることをめざしています。

※本研修は、文部科学省「教員の養成・採用・研修の
一体的改革推進事業」の委託による事業「学力評価
スペシャリスト研修プログラムの開発・施行・改善」の一
環として行います。

2. 講師・スタッフ

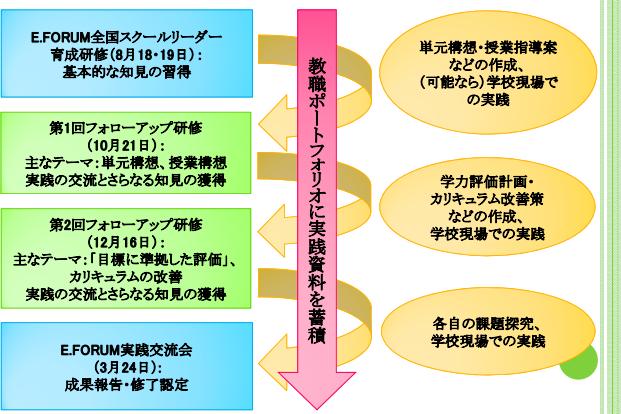
(所属は京都大学大学院教育学研究科/教育学部)

- 教授 西岡加名恵
 - 准教授 石井英真
 - 特任教授 北原琢也
 - 特任教授 盛永俊弘
 - 特任教授 田中容子
 - 研究員 黒田真由美
 - 大学院生 若松大輔(修士1回生)
 - 大学院生 濵谷輝生(修士1回生)
 - 学部生 鎌田祥輝(4回生)
 - E.FORUM事務補佐 田坂繭子

3. 日程概要

- 8月18・19日(金・土)
全国スクールリーダー育成研修
 - 10月21日(土)13:30-16:30
第1回フォローアップ研修
 - 12月16日(土)13:30-16:30
第2回フォローアップ研修
 - 3月24日(土)
実践交流会

4. 研修内容(概要)



＜本日の予定＞

- 13:30-14:15 趣旨説明、評価方法等に関する解説
(西岡加名恵・石井英真)
 - 14:15-15:00 参加者の自己紹介、グループ分け
(お一人1分で自己紹介をお願いします。)
 - 15:00-16:20 実践資料の検討会
(3つのグループに分かれて、実践資料の検討を行います。本日は、「本質的な問い合わせ」「永続的理解」とパフォーマンス課題のシナリオの検討が中心になる予定です。時間の余裕があれば、指導案も合わせてご検討ください。)
 - 16:20-16:30 まとめ(研修に対するコメントなど)
※次回、扱ってほしい内容など、ご意見・ご要望・ご質問を、付箋紙に書いてお寄せください。

5. 教職ポートフォリオ

(1) ポートフォリオ評価法とは…

- ポートフォリオ： 学習者（児童・生徒や学生）の作品や自己評価の記録、教師の指導と評価の記録などを系統的に蓄積していくもの
- ポートフォリオ評価法： ポートフォリオ作りを通して、学習者が自らの学習のあり方について自己評価することを促すとともに、教師も学習者の学習活動と自らの教育活動を評価するアプローチ

(2) 所有权 (OWNERSHIP) :
収める作品や評価基準の決定権

(3) 日本での実践例

(宮本浩子・西岡加名恵・世羅博昭『総合と教科の確かな学力を育むポートフォリオ評価法・実践編』日本標準、2004年)

(田中保樹先生提供。堀哲夫・西岡加名恵著『授業と評価をデザインする・理科』日本標準、2010年)

◎京大・教育学部の特色入試
→第1次選考：書類選考
学びの報告書(H28年度)

【1】 中学時代から現在までに取り組んだ「学び」の活動（各教科での学習や総合的な学習時間、課外活動、学校行事での活動、ボランティア活動等）のうち、主なものを時間の経過に沿って記述してください。
(1) 「特約」欄には活動を行った時期（西暦で〇年〇月、〇年〇月～〇年〇月など）を記入してください。
(2) 「活動内容」欄には活動の名称と簡単に説明を書いてください。その際、その成果を出す資料を添付してください。
(3) 「資料番号」欄には応応する資料の番号を記入してください。
※記載した資格や各種の検定については、上記とは分けて【2】赤欄に記載してください。

時 期	活 動 内 容	資料番号

(京都大学特色入試:<http://www.nyusi.gakusei.kyoto-u.ac.jp/tokushoku/03educ/>)

◎京都大学の教職課程ポートフォリオ

<必須の成果資料>

- 学級経営案
- 学校での活動の記録
- 教材研究の記録
- 学習指導案と振り返りメモ
- 自由課題

(<http://ocw.kyoto-u.ac.jp/ja/03-faculty-of-education-jp/13-9302001>)

※京都大学の教職課程ポートフォリオ
「教師に求められる力量」の5つの柱と必須の成果資料

教科外の活動	教科教育	創造的な探究力
A. 教職に求められる教養 学級経営案	B. 生徒理解と人間関係構築力 学校での活動の記録	E. 課題探究力 自由課題
C. 教科内容に関する知識・技能 教材研究の記録	D. 教科等の授業づくりの力量 学習指導案と振り返りのメモ	

(西岡加名恵・石井英真・川地亜弥子・北原琢也『教職実践演習ワークブック—ポートフォリオで教師力アップ』ミネルヴァ書房、2013年参照)

