

- A** ① 教文職 教文育論 レポート 「理想の教師像とは」
- ② 教育実習直前オリエンテーション (民族教育・同和 人権教育について) ノート及び感想。
- ③ 生徒指導の精神と具体的方策 レポート 「発達障害者の就労支援について」
 - ④ 教育相談 レポート 「不登校について」
 - ⑤ 比較教育制度論 レポート 「教育体系と学校種別別の国際比較」
 - ⑥ 教育学概論 レポート 「『遊び』から『学び』へ - 子供の村学園を巡り、教育の在り方を探る -」

★ 生徒に関する観察記録

★ 学級経営

• 介護等体験の事前レポート

「自閉症児の手帳と、それに対する支援について」

B ① 教育実習ノートの日誌部分から、生徒と接した記録をコピー

★ ② 学生ボランティア等で、生徒と接した活動の記録

i)

「自由研究の机間指導」

ii)

”

「科学英語」でのアドバイス

iii)

”

の生徒有志20名とともに行った

米国研修旅行の記録

iv)

「土曜学習」ボランティアでのアドバイス

• 介護等体験の事後レポート

C ① 理科教育法 レポート、ミニ模擬授業の学習指導案や配布資料、
模擬授業の学習指導案や配布資料、のほりおりマップ、
ふりかえり

② 生物授業研究サークル 模擬授業の配布資料や実施報告書

★ ③ E.FORUM に出席したときの記録

★ ④ 生命誌研究館でのアルバイト (展示案内) の記録

• 教育実習で、生徒から受けた質問と自分の回答

- D ① 教育実習の 学習指導案、配布資料、ふりかえりメモ。
日誌部分のコピー、指導教員から頂いたコメント。

- ✳ 自分が行った授業の録画、板書の写真
- ✳ ~~生徒のノートのコピー~~
- ✳ 生徒たちからもらったコメント。

- E ① 特別活動の理論と実践 レポート

「生活系強方がキャリア教育に果たした役割から、
現代のキャリア教育を考える」

- ② 教員職総合演習 プレゼン資料

「有機農業の持つ意味 - 有機農業と慣行農業の比較から」