

実習日誌 (第 4 日)

平成 25 年 6 月 5 日 水曜日		天候 晴
	項 目	内 容
始 業 前	職員会議 / 学年会議	交通ルールへの注意 / ライトニング・雷補習への
第 1 時 限	コミュニケーション I (1-3)	ALT と Lesson 3 の Review
第 2 時 限	英語 II (2-8)	Lesson 3 Sugar on Your Table
第 3 時 限	英語表現 (1-2)	動詞の態 (1)
第 4 時 限	英語 II (2-9)	Lesson 3 Sugar on Your Table
昼 食 時	控え室で昼食	
第 5 時 限	コミュニケーション I (1-6)	Lesson 3 Grammar & Check
第 6 時 限	英語 II (2-10)	Lesson 3 Sugar on Your Table
第 7 時 限	SHR・清掃	交通ルールについて、新聞記事(サッカー、福岡の事件)
放 課 後	打合せ	

今日の反省は 1 時間目の Team Teaching です。英語で自分から授業を広げることができず、先生と先生に頼りきってしまったことが本当に申し訳なかったです。時間が余った時はどうすればいいのかが、また考えるべきことはいりました。明日の初めての授業に向けて、時間配分が課題となりました。いざ前に立つと、自信がなくなると、声が小さくなってしまおうことがわかったので、今日は家で明日の授業の練習をして、自信をつけておきます。今日は 2 年生の 2 クラスを見学させて頂きました。1 年生とは全く雰囲気違ったので驚きました。2 年生になると机とイスまでクレドアップしていて、教室が明るく見えました。今日の教室清掃では、後ろまで掃いていけなくて、一度言ったら行動してくれどころが素直な子達だと思います。明日は、今日できなかった廊下掃除を手伝います。

指導教諭評

本日 / 限目は、初めての Team Teaching でしたね。先生が Power Point でうまく説明をしてくれていたの、良いと思、たかもしれませんが、T-T で JTE の役割は、時間配分と生徒の理解度を把握して、必要なところで補足することです。時間が余った時の為、どうするかは、常に考えておかなければなりません。

明日は、6 組でソロラーニングです。今日、学んだこと、気づいたこと、是非生かした授業にして下さい。

指導教諭印

実習日誌 (第 6 日)

平成 25 年 6 月 10 日 月 曜日		天候 <モリ>
	項 目	内 容
始 業 前	職員会議 / 学年会議	台風接近について / オープンキャンパス
第 1 時 限	コミュニケーション I (1-6)	(授業) Lesson 4 Part 1
第 2 時 限	反省・打合せ	1限の授業を終えた反省・先生からのアドバイス
第 3 時 限		
第 4 時 限	コミュニケーション I (1-9)	Lesson 3 Language Awareness L4
昼 食 時	昼食	食堂で昼食
第 5 時 限	コミュニケーション I (1-3)	Lesson 3 Language Awareness
第 6 時 限	英語表現 (1-4)	Lesson 12 動詞の態 (2)
第 7 時 限	SHR・清掃	英単テスト・警報発生時の注意
放 課 後	打合せ	英単テストの採点・学級日誌にコメント

2回目の授業でした。前回の反省を活かして、タイトルを黒板に書く、生徒の活動を取り入れることはできましたが、時間通りに進まなかったため、次回活動をする際には制限時間を決めるなどして、細かく指示を徹底させます。今日から実習も2週目に入り、少しずつクラスに馴染んできました。清掃時に話すことが多いですが、特に6組は男子の方が元気がある人が多いからか、反応が大きく返ってくるので心強いです。木曜日に研究授業なので、授業で良い雰囲気づくりができるように、この調子でクラスの皆との距離を縮められたら、と思います。学級日誌を読んでみると、6組が今日どのような授業でどのようなことをして、どう感じたのかがわかって面白いです。今日は手話講座を受けたようなので、詳しい話を生徒に聞いてみたいと思います。

指導教諭評

本日/限日は、6組2回目の授業でした。月曜日の/時間目ということなかなか、生徒は、エンジンがかからない状態でしたね。そういう時にどのような活動を入れるか、等、考えておくことも必要です。

本日の課題は、①活動を指示する際の内容と時間を明確にすること
②語や文法事項の細かい説明と段落ごの内容を、
大まかに把握させることのバランスをとらせる。

日々、生徒の状況は変化していきます。うまくキャッチ
(ながら、どう対応していくべきか考えていきましょう。

指導教諭印