環境設定

研究リテラシー入門シリーズ：研究の世界A

京都大学高等教育研究開発推進センター
情報メディア教育開発部門
小山田耕二

情報学研究科公開講座

アンケート結果より

- 教科情報履修状況（済40名）
- PC利用経験（有46名、平均6.2年）
- 電子メール利用経験（有40名、平均5.2年）
- Word利用経験（有42名、平均4.0年）
- Excel利用経験（有35名、平均2.8年）
- PowerPoint利用経験（有30名、平均2.7年）

アンケート結果より

- パソコンに不馴れな（詳しくない）人には厳しいなら受講を断念したいが，授業の中でパソコン技術を習得できるのかどうか？
- パソコンがあまり得意でないので，使いこなせるかどうか不安である。
- 本当に文系学部生でもついて行けるか不安である。
- 半期で課題をこなせるのかどうか不安である。
- 予想していたよりも自由度が低いように感じる。
- 可視化以外のことを調べたいが，よいのか？

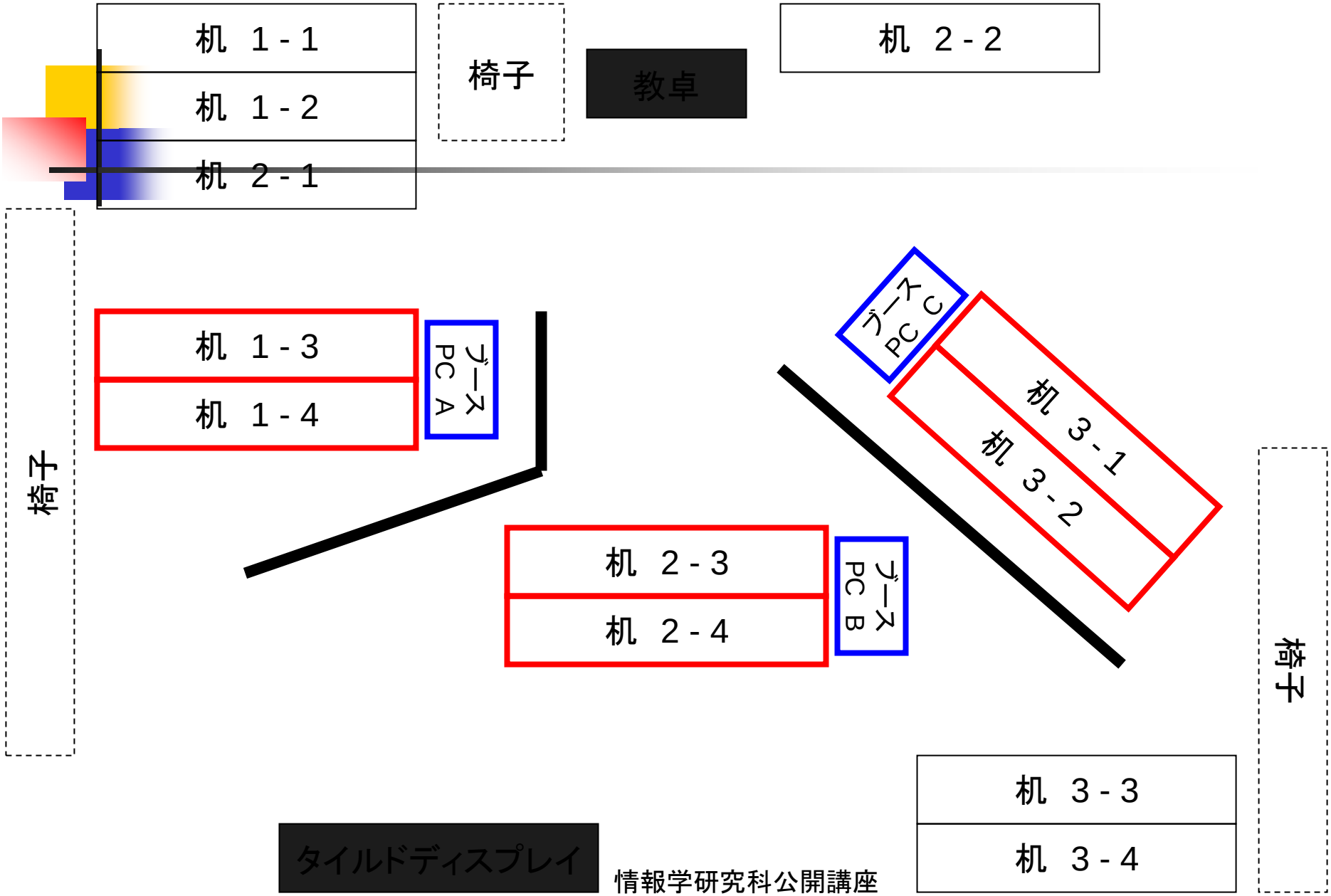
通常モード

教卓

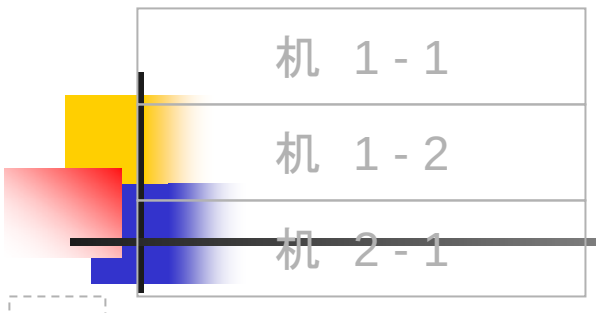
机　1 - 1	机　2 - 1	机　3 - 1
机　1 - 2	机　2 - 2	机　3 - 2
机　1 - 3	机　2 - 3	机　3 - 3
机　1 - 4	机　2 - 4	机　3 - 4

ブース PC　A　ブース PC　B　タイルドディスプレイ　ブース PC　C

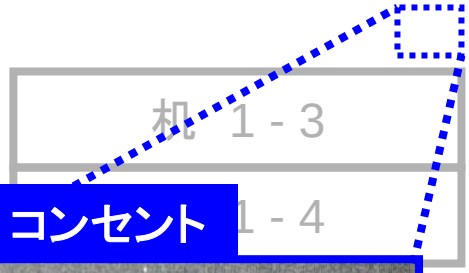
グループモード


机　1 - 1
机　1 - 2
机　2 - 1
椅子
教卓
机　2 - 2
椅子
机　1 - 3
机　1 - 4
ブース PC A
ブース PC C
机　3 - 1
机　3 - 2
椅子
机　2 - 3
机　2 - 4
ブース PC B
机　3 - 3
机　3 - 4
タイルドディスプレイ

（ブースPCの起動）



椅子



ブース PC A

① ブースPC

② ケーブル

④ 電源

③ コンセント

A　ブースPC（①）のケーブル（②）をコンセント（③）に接続する。

B　電源（④）を入れる。

C　パソコンの電源を入れる。
※ブースPC正面のボックスを開き直接PCの起動ボタンを押す。