

平成16年6月8日(火)

## 本日の授業

—現代の大学・大学生を理解するための問いは?—

溝上 慎一(高等教育研究開発推進センター助教授)

### 1. はじめに

- ・西山先生の授業を終えて—引き継ぎ—
  - 戦後の京大は?
  - 大学紛争の裏側 たとえば「保健管理センターの設置」<資料1>
- ・溝上の立場—後半の授業に向けて—
  - 生き残りをかけた1990年代初頭の大学改革の始動 <資料2>
  - 旧時代の視点で現代大学生を読む功罪 <資料3>
  - 逆に、現代に埋没した視点で現代大学生を読む功罪 <資料4>

### 2. 6回分の講義予定

大テーマ『時代を生きる現代大学生の姿を理解する—大学(京都大学)の位置を摸索して—』

6/8	溝上	1960年代と1990年代以降の現代の比較—移行の背後を考える—
6/15	溝上	
6/18(金) 創立記念日	西山	歴史展示室(時計台記念館)・吉田キャンパス散策(15:00~16:00過ぎ)
6/22	溝上	
6/29	溝上	
7/6	溝上	
7/13	溝上	近年の大学改革と京都大学、京大生の位置

### 3. 「1960年代」の抽出、1990年代以降の「現代」・・・比較

- ・アウトサイド・インモデル(1960年代)
- ・インサイド・アウトモデル(1990年代以降の現代)<資料5>  
「Q. この間には何が起きたのか?」

トレルチ「未来の形成をめざして現在行為しつつある主体のいだく関心からだけ、はじめて過去の考察は可能であり、また現在の活動性の方向づけからだけ、歴史的選択の方向づけ…がはじめて理解される」(『歴史主義とその諸問題』トレルチ著作集4~6)

### 4. その他

- ・教科書『大学生論』の第1章「戦後の大学生論」を来週の授業までに読んでくる。
- ・尾池和夫総長「国立大学法人化」<資料6>

<資料2>



朝日新聞

1966年11月11日



保健管理センターの設置

宮大 1966年4月

東大 1967年1月

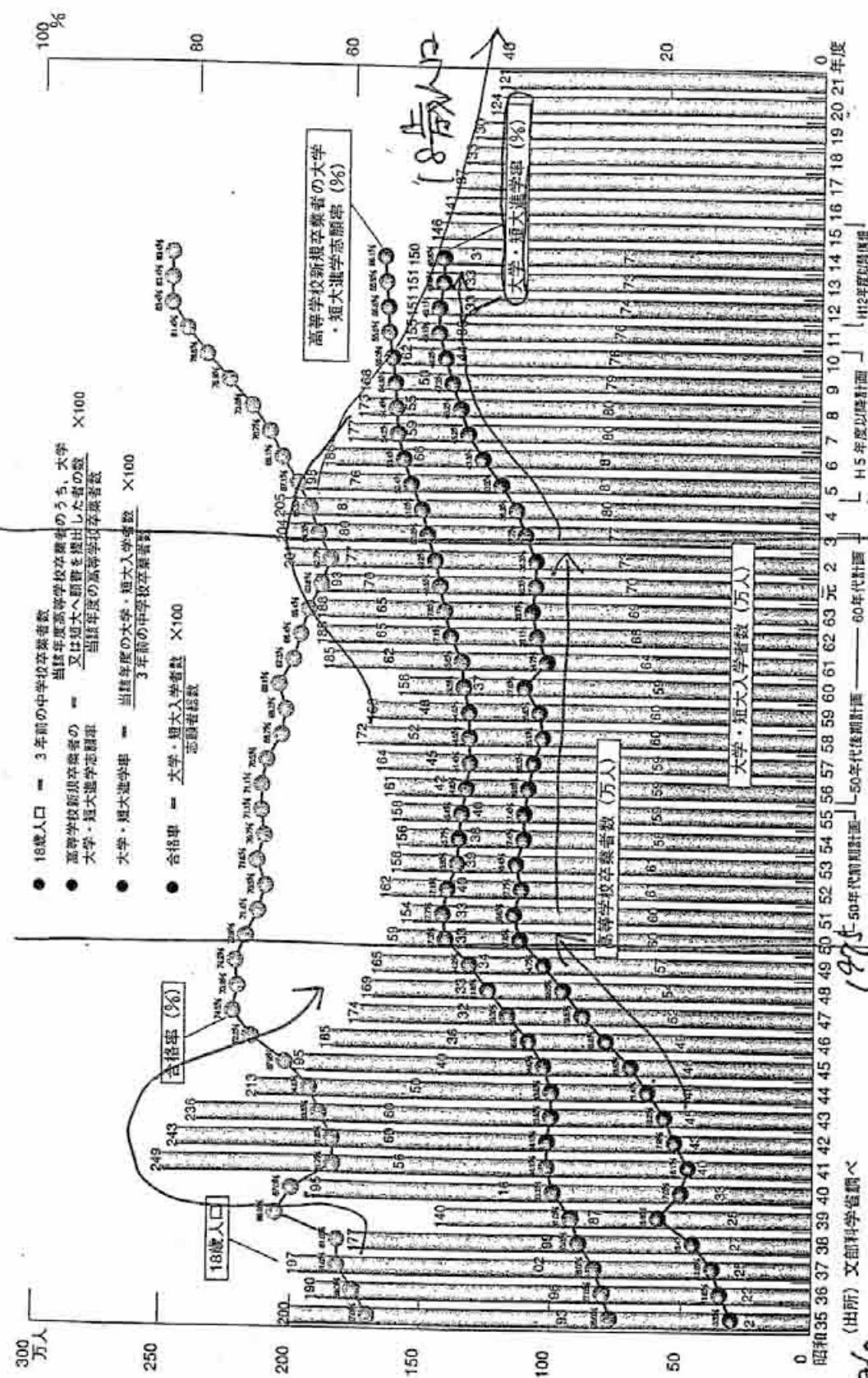
長崎大 1966年4月

島根大 1966年4月

朝日新聞 1967年1月20日

図2-3-5 大学・短期大学の規模等の推移

文部省白書 平成14年度



(出所) 文部科学省調べ  
1960年

1971年 1期  
1980年 2期  
1990年 3期  
2000年 4期

II世月

1991年

1990年 4期  
2000年 5期

1971年 2期

## 「眞面目化」する大学生

学生生活の質を向上させるには、学生の収容を注意到見つめる教職員の意識が不可欠だ。本連載では毎回、所属大学の地域や特性、専門分野が異なる教員が、それぞれの目に触れる学生たちの様子をつぶす。その内容にコメントする武内満上駒大教授からスタートする。

「眞面目化」は、就職人口が減少し、学生収容の時代（ローラースケート）といわれる。そのため、眞面目にしての学生の姿は、開心行動に配慮した大学教育が求められる。本連載は学生たちに配慮した「眞面目化」が、何を意味するかをめぐらしく、「眞面目化」の語を用いて語ることで、学生たちのキャンパスライフを紹介する。

**学生たちのキャンパスライフは、勉強一色というわけではない。**「眞面目化」の語は、就職率が高まることによる社会的問題である。就職率の高まりは、就職率の低さによる社会的問題である。

「眞面目化」は、時代の学生の様子（リラックス活動やサークル活動）と、就職率の高まり（就職率の高さ）との関係性を示す。「アドバイスを積極的に行なう」という言葉が、就職率の高まりではそのような意図をもつて、就職率の高まりではない。もとに就職率の高まりがある。「そのうえで、就職率の高まりを示す」という言葉である。「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。

「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。

「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。

「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。



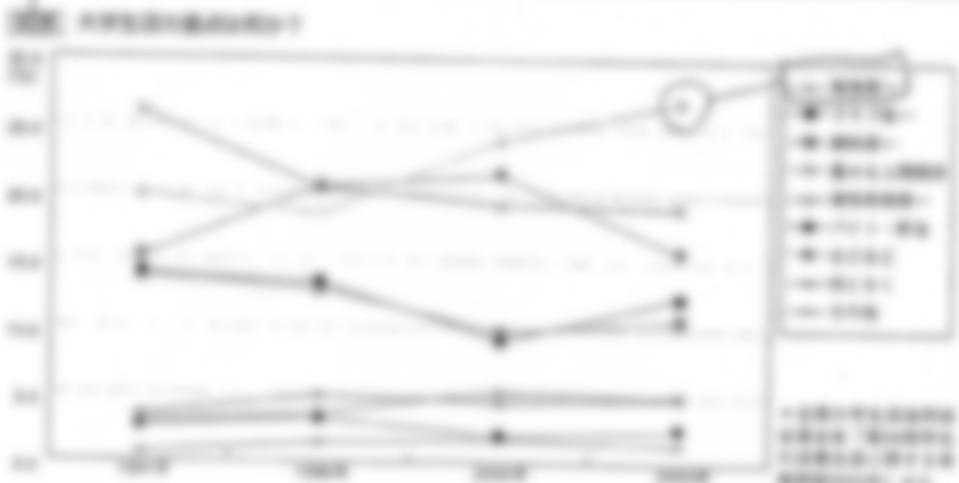
武内 满上

1964年東京生まれ。東京大学卒業後、同大学院にて修士課程修了。1990年より駒澤大学にて教鞭を取る。専門は、社会心理学、組織心理学、組織行動学等。



「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。

「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。「眞面目化」の語は、就職率の高まりを示す言葉である。





# トリくんがはじめられた 人気ソフテイキング

「だれでも人気企業には入りたい——。本当にそうか。実際に会社訪問した就活後の学生に再び人気ランキングを聞くと意外な結果になつた。

◎資料

PAERA 21 2004.  
6月7日

卷之三

卷之三

卷之三

10

10

卷之三

1990-1991  
1991-1992  
1992-1993  
1993-1994  
1994-1995  
1995-1996  
1996-1997  
1997-1998  
1998-1999  
1999-2000  
2000-2001  
2001-2002  
2002-2003  
2003-2004  
2004-2005  
2005-2006  
2006-2007  
2007-2008  
2008-2009  
2009-2010  
2010-2011  
2011-2012  
2012-2013  
2013-2014  
2014-2015  
2015-2016  
2016-2017  
2017-2018  
2018-2019  
2019-2020  
2020-2021  
2021-2022  
2022-2023  
2023-2024  
2024-2025  
2025-2026  
2026-2027  
2027-2028  
2028-2029  
2029-2030  
2030-2031  
2031-2032  
2032-2033  
2033-2034  
2034-2035  
2035-2036  
2036-2037  
2037-2038  
2038-2039  
2039-2040  
2040-2041  
2041-2042  
2042-2043  
2043-2044  
2044-2045  
2045-2046  
2046-2047  
2047-2048  
2048-2049  
2049-2050  
2050-2051  
2051-2052  
2052-2053  
2053-2054  
2054-2055  
2055-2056  
2056-2057  
2057-2058  
2058-2059  
2059-2060  
2060-2061  
2061-2062  
2062-2063  
2063-2064  
2064-2065  
2065-2066  
2066-2067  
2067-2068  
2068-2069  
2069-2070  
2070-2071  
2071-2072  
2072-2073  
2073-2074  
2074-2075  
2075-2076  
2076-2077  
2077-2078  
2078-2079  
2079-2080  
2080-2081  
2081-2082  
2082-2083  
2083-2084  
2084-2085  
2085-2086  
2086-2087  
2087-2088  
2088-2089  
2089-2090  
2090-2091  
2091-2092  
2092-2093  
2093-2094  
2094-2095  
2095-2096  
2096-2097  
2097-2098  
2098-2099  
2099-20100

1990-1991  
1991-1992  
1992-1993  
1993-1994  
1994-1995  
1995-1996  
1996-1997  
1997-1998  
1998-1999  
1999-2000  
2000-2001  
2001-2002  
2002-2003  
2003-2004  
2004-2005  
2005-2006  
2006-2007  
2007-2008  
2008-2009  
2009-2010  
2010-2011  
2011-2012  
2012-2013  
2013-2014  
2014-2015  
2015-2016  
2016-2017  
2017-2018  
2018-2019  
2019-2020  
2020-2021  
2021-2022

## 〈資料5〉

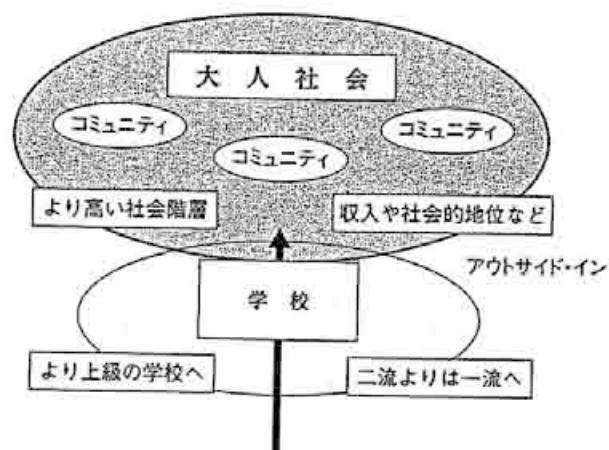


図1-9 1960年代青年の生き方ダイナミックス（アウトサイド・イン）  
 (注)「学校」が「大人社会」の内に片足を踏み入れているのは、「より上級の学校へ」「二流よりは一流へ」といった条件を満たす学校に入ることが、かなりの部分より高い社会階層の「大人社会」に参入できる可能性を決定しているからである。

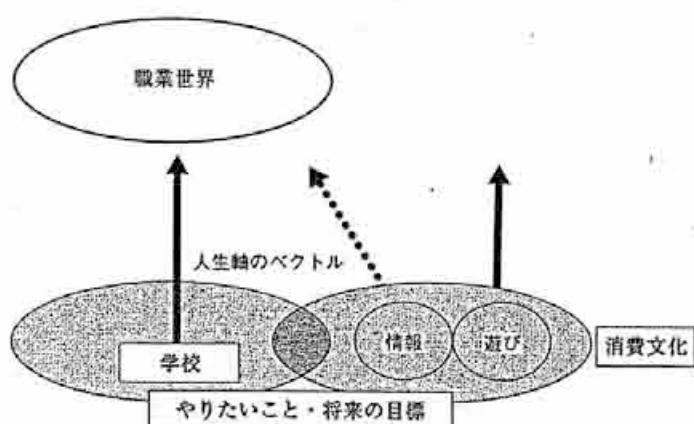


図4-3 1990年代以降の現代青年の生き方ダイナミックス  
 (インサイド・アウト)

著　近藤　眞一  
 『現代大原生存論』  
 —ユニバーシティ・ブルーの風に—  
 NHK放送記念館  
 (2004年)

〈資料6〉

范宇研·金子清等 2004.4月号

七  
提要

国立大は法人化しても  
そのあり方は変わらない



我說：「我以為你會說『我愛你』，可是你沒有說。」  
她說：「我以為你會說『我愛你』，可是你沒有說。」



我說：「我真希望你能夠明白，我所說的『我』，是屬於『我』自己的，不是屬於『你』的。」

新規制による課題のスケールが大きくなり難しくなったと指摘。新規制による課題を解くのに必要な時間は、これまでの約2倍の10時間から15時間に伸びた。新規制開始による問題は、新規制による課題が10時間で解けない「壁」が、新規制による課題が解けない「壁」である。新規制による課題が解けない「壁」は、問題が解けない「壁」である。問題が解けない「壁」は、問題が解けない「壁」である。

### 学部共通の試験は 前期だけに較られる

――「国語」や「国語」による評議会は、どの程度のものかとおもう。国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。



国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

――「国語」による評議会と「国語」による評議会。

――「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

国語評議会は「国語」による評議会と「国語」による評議会。

