

### ③英語科の年間指導計画（2012年度）

京都府立園部高等学校 英語科年間シラバス 科目：英語Ⅰ 学年・類：1年1・2組（SB） テキスト：Crown English Course I 週当たりの時間数：4 担当者：坂上渉・永井妙子・田中容子

	読む力	聴く力	書く力	話す力
学年末の到達点	文の主述をつかめる。さまざまな分野の現代的な問題（言語・学習・科学・環境・社会）の文を、辞書を使いながら読める。	学習したテーマに関する質問を聴いてわかる。またそのテーマに関するメッセージや読まれた文の内容を聴いて理解することができる。	学習したテーマ及び興味のあることについて簡単な感想や意見を書くことができる。	簡単な文を使って自己紹介と家族・学校・部活動等の紹介をすることができる。（会話を長く続けることはできないが）学習したテーマ及び、身近な事柄について情報のやりとりをすることができる。
目標達成にいたるための Strategy	教科書を用いて英語の語順で精読する。その際日本語と英語の語順・文構造の違いを認識させる。	文を聞いてリピートする練習をする。教室内で指示される英語を理解させる。	精読した英文についてまとめや感想を書く。	教室内ではできるだけ英語で指示を出し英語で返答させる。单元ごとに短い暗唱を行う。学習した表現を繰り返し音読し、暗唱することにより、自然な発話活動を促す。

	重点目標 主にパフォーマンス課題と対応する	下位目標（個別スキル・知識・理解） 筆記テストや実技テストと対応する	使用テキスト 単元	評価の観点	評価法（acceptable evidence）	
					パフォーマンス課題 学んだことを Authentic な文脈で使わせる課題	筆記テスト 実技テスト
通年	英語と日本語の文構造の違い（語順の違い）を理解して、英語から日本語、日本語から英語へ転換することができる。	各種英語文を理解するのに必要な文法スキルを獲得している。 テキストに登場した英語単語の意味を知り、使える。	Crown English Series I Breakthrough Upgraded English Grammar in 36 lessons		年間を通じた課題 「英語で書かれた以下の新聞記事を、よくわかる日本語に直してください。」	
1学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>複文構造を含む500ワード程度の英文が表す意味を正しく読み取る。</li> <li>自分が操作できる語彙と文構造を用いて、読み取った内容をリライトすることができる。</li> <li>自分が操作できる語彙と文構造を用いて、読み取った内容を口頭で発表することができる。</li> <li>英文中の情報を読み取り、その時代情景や登場人物の気持ちをイメージすることができる。また、その英文に対する自分自身の意見や感想を英語で表現することができる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 行為や事実を表すのに、日本語においても英語においても主語と述語動詞が情報の中心を担っている概念であることを理解する。</li> <li>② SV が表す行為や事実を補強したり支える文の要素があることを知る。</li> <li>③ 自動詞と他動詞の違いを理解して使い分けすることができる。</li> <li>④ 前置詞の意味を知り、前置詞＋名詞 の語順と、それが表す意味を理解し、使うことができる。</li> <li>⑤ 名詞・動詞・形容詞・副詞 の概念がわかり、文中で見分けることができる。</li> <li>⑥ SV,SVC,SVO,SVOO,SVOC、それぞれの構文を作る動詞を正しく使うことができる。</li> <li>⑦ how, who, what, when, where の意味を知っていて文中で読み取ることができて、表現に使うこともできる。</li> <li>⑧ 過去分詞・現在分詞が表す意味を読み取ることができる。</li> <li>⑨ 句や節の後置修飾を読み取ることができる。</li> <li>⑩ 冠詞の働きと意味を理解する。</li> <li>⑪ 動詞の形（進行形・受身形・完了形）を見分けて意味を理解することができる自分の暮らしや気持ちを表現できるだけの語彙を身に着ける。</li> <li>⑫ 人の気持ち、ものの状態を表す形容詞が使える。</li> <li>⑬ 英語を朗読できる。</li> </ol>	文法の入門ワークシート（オリジナル教材）  Crown English Series I (Lesson3)  ブレイクスルーキーストーン英文法(関係詞：後置修飾の概念)  （夏休み課題） 英文法（時制）	表現の能力 理解の能力 関心意欲態度 知識・理解	「『Interview Your Friend!』のシートに従い、クラスメートにインタビューした後、みなさんの前で紹介してください。」	中間テスト 期末テスト 確認小テスト 筆記課題 音読テスト パフォーマンス発表
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>読み取った英文を参考にして、自分が表現したいと思う内容について写真などを用いながら、英文で書くことができ、それを発表することができる。</li> <li>英語で理解した話を、自分の英語力の範囲内で語りなおすことができる。自分で簡単な英語の話を創作することができる。</li> <li>さまざまな構造を含む英語の物語（700ワード程度）をストーリーを追って理解し、あらすじを100ワード程度の英語でまとめることができる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>⑦ how, who, what, when, where の意味を知っていて文中で読み取ることができて、表現に使うこともできる。</li> <li>⑧ 過去分詞・現在分詞が表す意味を読み取ることができる。</li> <li>⑨ 句や節の後置修飾を読み取ることができる。</li> <li>⑩ 冠詞の働きと意味を理解する。</li> <li>⑪ 動詞の形（進行形・受身形・完了形）を見分けて意味を理解することができる自分の暮らしや気持ちを表現できるだけの語彙を身に着ける。</li> <li>⑫ 人の気持ち、ものの状態を表す形容詞が使える。</li> <li>⑬ 英語を朗読できる。</li> </ol>	Crown English Series I (Lesson 5・7)  コンパクト英語構文(不定詞、分詞、動名詞、関係詞)	表現の能力 理解の能力 関心意欲態度 知識・理解	「『My favorite things』という題でクラスメートに対してスピーチをしてください。その際、実際の物やその物の写真を見せて、聴く人があなたのスピーチをよく理解できるような工夫をしてください。」  「2012年のあなたの高校生活の素敵な場面を言葉にして語りましょう。日常の高校生活の場面や校内のお気に入りの場所を写真にとって、『My Favorite Places』と題するスピーチをしてください。」（グループで）	中間テスト 期末テスト 確認小テスト 筆記課題 音読テスト パフォーマンス発表
3学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な身の回りの情報や英語で書かれたニュースを読んだり聞いたりして理解。することができる。また、それについての自分の意見を書いたり発信（発話）したりすることができる</li> </ul>	以上の項目について、教材を通しての知識理解を繰り返しながら、一年間かけて習熟させる。	Crown English Series (Optional lesson) ブレイクスルーキーストーン英文法（不定詞）	表現の能力 理解の能力 関心意欲態度 知識・理解	「『My Best Memories』と題して 50words 以上の作文をしてください。」（作文を本としてまとめる）	中間テスト 期末テスト 確認小テスト 筆記課題 音読テスト パフォーマンス発表