

資料3. 京都府立園部高等学校 評価基準など

①英語科の評価基準(長期的ルーブリックとチェックリスト)

京都府立園部高等学校 英語6年間Assessment Grid

2013年度版

| 一年間にめざす学力推 | | 一貫コース高校2年 | | | | 一貫コース高校3年 | |
|------------|--------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | 一貫コース高校1年 | | 一貫コース中学3年 | | 普通科SA・京都国際科3年 | |
| 一年間にめざす学力推 | | 一貫コース中学2年 | | 普通科SA・京都国際科2年 | | 普通科SA・京都国際科1年 | |
| | | 一貫コース中学1年 | | 普通科SB3年 | | 普通科SB2年 | |
| 習熟段階 | | 普通科SB1年 | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 理解 | Reading | 身近な名詞が分かる。ごく短い文が理解できる。 | 高頻度語で書かれたやさしいテキストが読める。日常生活の広告や時刻表の中から必要な情報が読み取れる。 | 文の主述をつかめる。さまざまな分野の現代的な問題(言語・学習・科学・環境・社会)の文を辞書を使いながら読める。 | 複文構造を理解し、前から読み進めることができる。物語文をどんどん読める。評論文の論旨の展開が理解できる。英字新聞など辞書と注釈があれば読める。 | 長い文学作品が読める。自分の興味のある分野の専門用語を含む文が読める。英字新聞や英語サイトを辞書があれば読める。 | 辞書を使って専門的な論文が読める。英字新聞や英語サイトを読める。 |
| | Listening | 授業で何度も使う表現や語句を聞き分けられる。 | 自分の家や家族や直接関係する身の回りの具物について、人がゆっくりはっきりしゃべってくれたら、なじみのある語や基礎的な句を認識できる。 | 学習したテーマに関する質問を聞いてわかる。またそのテーマに関するメッセージや読まれた文の内容を聞いて理解することができる。 | 学習したテーマに関する短い、簡単なニュース、メッセージがゆっくりはっきり読まれたとき、メインポイントを聞き取ることができる。 | ゆっくりはっきり読まれたテレビの番組やニュースのポイントが聞いてわかる。 | 長いスピーチや講義を聴いてわかる。知っているトピックなら論理が多少複雑でも理解できる。テレビや時事番組の大部分が聴いてわかる。方言スラングの多くない映画ならほとんど理解できる。 |
| 表現 | Writing | アルファベットで自分の名前が書ける。練習した短文が書ける。 | 文法的な間違いを含みつつも、簡単な日記などの短文を書くことができる。既習の語を使って短文を書くことができる。 | 学習したテーマ及び自分の興味のあることについて簡単な感想や意見を書くことができる。 | 興味のある幅広い分野に関して、理由や説明文などを加えて、意見や感想を書くことができる。 | 幅広い分野に関して、理由や説明文を加え、パラグラフ構成が整ったある程度の長さの文章を書くことができる。 | しっかりした論理構成で、アカデミックな題材の小論文や報告を書くことができる。 |
| | Oral Communication | 自分の名前、住んでいる都市などを言える。練習して発話できる。相手が繰り返して手振りがあるものと理解できる。 | 簡単な文を使って自己紹介と家族・学校部活動などの紹介をすることができる。 | 自分の町、知っている人々のことを簡単に述べる言える。 | 文をいくつか効果的に組み合わせる経験、夢などについて述べる言える。 | 自分の好みや意見を理由をつけて述べる言える。テーマに基づいてまとまったスピーチをできる。 | 自分の興味のある分野のさまざまな話題について、視点を明確に、説得力を持って、発表することができる。 |

| 習熟段階 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|--|---|
| 知識 | 英語の音に慣れる。発音されたひとつながりの英語の音に慣れる。 | | | | 複文構造の英文を音声で理解する。 | | |
| | 英文の基本的な成り立ちを理解する(主語のかたまりの直後に述語動詞のかたまりが置かれる) | | | | 従属接続詞でつながれる文の連結を読み取る。 | | |
| | 主語と述語という概念を理解する。 | | | | 間接話法 | | |
| | 名詞・代名詞・人称の概念を理解する。(3単現を知る) | | | | 間接疑問文 | | |
| | 特殊な文の形を知る(命令文・There+be動詞の文) | | | | SV+名詞節、SV+名詞+分詞、SV+名詞+不定詞、の多様な構文を知る。 | | |
| | 疑問文と否定文の構造を知る(Do Does Didの役割) | | | | 従属接続詞全般 | | |
| | 疑問詞の意味とその使い方を理解する。 | | | | 仮定法を理解し、使える。 | 読む・書く・聞く・話す活動を通して多様なジャンルの英語を経験する。そのことを通じて英語の体系に習熟する。 | |
| | 自動詞と他動詞の区別を認識する。 | | | | 多様な助動詞 助動詞+完了形 | | |
| | SV+名詞・SV+名詞+名詞・SV+名詞+形容詞の形が表わす意味を理解してこれらの構文を使える。 | | | | 完了進行形 受身の完了形 | | |
| | andとbut、従属接続詞のwhenの使い方を理解する。 | | | | 名詞+関係詞節を正しく理解し、使える。 | | |
| 動詞を知る(一般動詞・be動詞)(現在形・過去形)(過去分詞形)(不規則変化) | | | | | | | |
| 助動詞の意味と使われ方を理解する。 | | | | | | | |
| be+ing が表わす進行形を理解する。 | | | | | | | |
| be+ed が表わす受身形を理解する。 | | | | | | | |
| 「時制」の概念を知る。(現在・過去・未来) | | | | | | | |
| 完了形の表す概念を知る。 | | | | | | | |
| 前置詞を知る。前置詞+名詞の表す意味と働きを理解する。 | | | | | | | |
| 英文の基本的な修飾構造を理解する(形容詞+名詞)(名詞+前置詞句)(副詞+動詞)(動詞+前置詞句) | | | | | | | |
| 現在分詞(~ing)の意味と用法を理解する。 | | | | | | | |
| 過去分詞(~ed)の意味と用法を理解する。 | | | | | | | |
| to不定詞の意味と用法を理解する。 | | | | | | | |